



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: РАЗИНКИНА

Имя: ВЛАДИСЛАВА

Отчество: ОЛЕГОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЯМАЛО - НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

15

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

РВ



ЗАДАНИЕ №2

"На врага не вовремя напали": пленение князя Игоря.

Подводка ведущего: Добрый день, дорогие друзья!
Скажите, хорошо ли меня видно и слышно?
Напишите

(Зрители пишут, что качество звука и видео отличное)

Ведущий: Чудесно! Перейдем к новостям. Совсем недавно князь Игорь вместе со своим братом организовал поход с целью нападения на врага, но был схвачен. Сейчас князь находится в плену. В деталях случившегося разбирается журналист К. Пока мы соединяемся с ним, предлагаю вам поставить реакции!

(Зрители ставят положительные реакции. Тем временем на экране появляется корреспондент)

Журналист: Добрый день, меня зовут К. Наша светлая команда прибыла в Путивль, чтобы тщательно разобраться в произошедшем. На заднем фоне видны стены крепости. За ними просматривается





широкая река.) (стоит сказать, что другие знаменитые Игоря, его родные и близкие люди, описывают его как человека смелого, но нередко безрассудного. Мне предстоит выяснить: похорох князя Игоря была военной необходимостью или всего лишь желанием показать свою силу?)

Журналист: Мы приехали в Путивль, чтобы поговорить с женой князя Игоря, Ярославной. (Вовоём они стоят на стене крепости, позади них открывается потрясающий вид. Оператор боится подойти близко к краю, камера в его руках дрожит, но стабилизация не до конца может это исправить.)

Журналист: Ярославна, скажите, что вы испытываете после того, как узнали о пленении мужа?

Ярославна: Тревогу, конечно... Выхожу сюда, на стену крепости, и прошу природу сберечь моего Игоря да вернуть его поскорее.

Журналист: Как вы считаете, это поможет?

Ярославна: Я верю, значит-да. Я готова сколь-



ко угожно умолять солнце, реку... Лишь бы Игорь целым и невредимым вернулся.

Журналист: Мы будем верить в лучшее. А вы можете что-либо сказать о причинах похода князя Игоря.

Ярославна: Извините, но нет. Об этом может рассказать Святослав, поговорите лучше с ним.

<Ярославна, расстроенная из-за вопросов журналиста К. уходит, не желая беседовать дальше>

Журналист: Местные жители также предлагали нашей съёмочной группе взять интервью у Святослава, поэтому к нему отправился мой коллега, журналист А. Передаю ему слово.

<Журналист А. появляется на экране. Он стоит перед дверьми, откуда слышатся слова "что ж вы, дети, натворили мне..." Он, постучавшись, заходит>

Журналист: Извините, что отвлекаю. Подскажите, вы Святослав? Если да, могу ли я взять



у вас интервью?

⟨ Святослав замолкает на полуслове. Собравшиеся вокруг него люди поворачивают головы на журналиста ⟩

Да, это я.

Святослав: Конечно, я не против.

Журналист: Спасибо. Скажите, считаете ли вы поход князя Игоря необходимым?

Святослав: Определённо нет. Князь Игорь пролил вражью кровь на землю без чести, более того, он напал на врага совершенно не вовремя. Ой, что будет...

Журналист: Местные жители говорят, что князь был храбрым и отважным, но очень безрассудным. А что о нём думаете вы?

Святослав: Верно говорят. Смелый князь, но очень уж отрометчивый. А теперь, если не возражаете, я продолжу.

⟨ Журналист закрывает дверь, когда съёмочная команда выходит. Слышны слова Святослава: „Где мой брат, мой грозный Ярослав...“ Затем на экране появляется ведущий ⟩



Ведущий: Благодарю вас, коллеги. Выходит, что поход князя Игоря был всего лишь желанием продемонстрировать силу и мощь его полка. Однако во многих деталях события ещё предстоит разобраться. Наша съёмочная группа будет следить за происходящими событиями. До новых встреч, друзья!

Задание №3

- 1) Заголовок: «Первый день зимы: окончание Тегеранской конференции»
- 2) Рассказ об окончании конференции: закадровый текст на фоне кадров Тегерана. Обзор места действия для создания эффекта присутствия.
- 3) Бэкграунд: рассказ о предпосылках конференции, причинах её начала, ожидаемых её участников.
- 4) Рассказ о том, как проходила конференция, подробное описание хода событий.
- 5) Интервью с Иосифом Виссарионовичем Сталиным, генеральным секретарём ЦК КПСС.



Вопросы:

- 1) Иосиф Виссарионович, как вы отнеслись к итогам конференции?
 - 2) Какое значение итоги конференции будут иметь для России?
 - 3) Что вы думаете об организаторах конференции, её участниках?
 - 4) Почему конференция проходила именно в Тегеране?
 - 5) Иосиф Виссарионович, если бы у вас была возможность изменить что-то в проведении конференции, что бы вы изменили?
- 6) Интервью с писателем Михаилом Александровичем Шолоховым.

Вопросы:

- 1) Михаил Александрович, как вы думаете, какое отражение это событие найдёт в культуре и искусстве?





2) Как итоги конференции повлияют на жизнь простых людей?

~~3) Хотели бы вы лично пообщаться с кем-то из участников конференции? Если да, то с кем?~~

~~4) Было бы вам интересно читать повесть, написанную на основе хода событий конференции и её итогов?~~

3) Как вы думаете, кто из писателей мог бы написать повесть, основанную на итогах конференции?

4) С кем из участников конференции вы бы хотели пообщаться лично?

5) Как бы вы действовали на месте участника конференции?

7) Заключение: размышления о последствиях итогов конференции, обещание следить за происходящими событиями.



задание №4
Тема 1

Нейросеть не заменит : работа, о которой
важно говорить

По статистике «Фоксфорд», мальчики каждой четвёртый школьник мечтает стать блогером, когда вырастет. Почему так? Возможно, подростки и дети считают съёмку видео и публикацию постов наиболее лёгкой ^и ^{требуется} работой? А может, ~~др~~ работники других профессий всё чаще сталкиваются с различными проблемами: от низкой зарплаты до обезличивания и стигматизации? Не только дети, но и взрослые зачастую подвержены стереотипам о тяжёлой, но благородной работе. Среди них — такие:

1) Всё в мире уже давно изучено!

Обычно люди говорят так об ученых, не до конца представляя, чем те занимаются в лабораториях и исследовательских центрах. На самом деле на нашей планете остались очень много вещей, понятий, животных, о которых наука знает совсем мало. По различным подсчётам, океан и его обитатели изучены в среднем на 12%.



В глубине подводного мира могут скрываться ^{животные} организмы, о которых сейчас человек ~~не~~ имеет даже понятия.

Но что, если я скажу: не до конца изученные организмы обитают не только в океане или в космосе, а рядом с нами. Женское тело изучено намного меньше мужского: женщин нередко не включают в списки людей, на которых исследуют лекарственные препараты. Гораздо меньшему количеству проверок подвержены также вещи, используемые только девушками: гормональные контрацептивы, средства гигиены.

Но почему же всё-таки важно говорить о работе учёных, их проблемах и трудностях? Большинство из того, что описано выше, обычно не изучается из-за недостатка финансирования. На проведение исследований, как и на оплату труда работников, необходимы деньги, которые государство ^{и научным} не всегда может выделить. Технический прогресс, в свою очередь, неотъемлемая часть развития общества: поэтому не стоит молчать о препятствиях, с которыми сталкиваются люди, делающие мир лучше.

Иногда на помощь учёным приходят меце-



наты: например, Билл Гейтс и его семья пожертвовали большую сумму денег на проведение исследований, посвящённых женскому телу. Но не всё можно изучить без финансирования государством? Именно оно должно в первую очередь помогать учёным.

2) Трудности закаляют!

Во многих случаях это действительно так. Однако в 2025 году будущие врачи столкнулись с новыми проблемами, которые не делают студентов сильнее, а наоборот, заставляют отказаться от профессии мечты. Был подписан закон об отработках (чаще всего их длительность — 3 года) для будущих врачей. Закон действует даже для тех, кто поступил на коммерцию. Согласно образовательному интернет-изданию «Мел», нововведения вызвали волну возмущений. Резко выросло количество студентов, отчислившихся по собственному желанию или сменивших специальность. Некоторых людей, выразивших своё негодование публично, могли заставить так же принести извинения.

О проблемах, с которыми столкнулись



Будущие врачи, важно говорить, поскольку дальнейшее усиление этого закона может привести к нежеланию подростков связывать свою жизнь с медициной. Количество врачей в нашей стране также не должно быть низким: это усилит нехватку специалистов в регионах.

Помимо этого, медицинские работники сталкиваются и с другими трудностями, например, низкой оплатой труда. По статистике, опубликованной властями Ямало-Ненецкого АО, в этом регионе врачи получают одну из самых высоких в стране зарплат. Поэтому, несмотря на суровый климат, многие приезжают работать туда. Сейчас в больницах ЯНАО тайне трудятся выпускники медицинских университетов. Их условия прохождения отработки ~~также~~ считаются хорошими, но многие не просио находятс^я в тяжелых северных условиях.

3) Чтобы учесть ^{его учитель!} ~~необязательно~~ ~~учителю~~ учителю!

Администрация нередко рассматривают педагогические институты как те, куда





пошли бы в последнюю очередь — там
говорится в исследовании, проведенном
среди выпускников моего города. И водятся,
в свою очередь, переживаю, что
учителей заедят искусственный интеллект.
К его ^{использованию} ~~не~~ ^{зависимо} согласно ВОИОМ, пришла
хоча бы раз в ^{неделю} ~~неделю~~ ^{каждый} ~~второй~~ ^{второй} россиянин.

Но стоим ли правда ожидать, что
нейросети станут новыми педагогами
и будут в чём-то лучше людей? Думаю,
появлению ИИ на уроках будут
претивиться родители школьников:
согласно исследованию Metascore, люди
больше всего доверяют нейросетям в
вопросах робототехники и творчества,
а меньше всего — в вопросах образова-
ния и воспитания детей? Выходит,
люди хоть и боятся быстрой замены
ИИ, но относятся к этому через скепти-
цизм.

Однако обратим внимание на первую
часть этого исследования: россияне
доверяют нейросетям заниматься робо-
тотехникой, которую любят многие
школьники. Получается, нельзя исключать,
что дети будут учиться конструировать



работов с помощью ИИ. Сложно сказать, что из этого получится. Хотя мы и выяснили, что большинство перелогов минимизи в ближайшее время всё же будут насущными проблемами, освещать их проблема необходимо. Не из боязни, что их заменят нейросеть, а из желания, чтобы с дешёвой работой замещивающиеся функции - прогрессируют.

4) Не заплатьшь - не помогут!

Волонтерство - естественная из человеческих работ, которая не является профессией. Тем не менее, волонтеры участвуют в различных важных навыках: работе с пожилыми и детьми, изготовлению ма вещей ручной работы, детскую на массовых мероприятиях и, конечно, первой помощи. Не все люди могут освоить кровотоление, напиться или справиться сердечно-лёгочную реанимацию. В исследовании Российского Красного Креста говорится, что лишь 13% взрослых россияне уверены, что смогут оказать первую помощь как себе, так и другому человеку. Многие из них - волонтеры.





Но почему те люди, социализируются на неоплачиваемую работу? Абитурриенты и выпускники славянской волонтерами не только чтобы помогать другим и находить друзей. Набирая достаточное количество волонтерских часов, они получают дополнительные баллы к ЕГЭ.

Одна из проблем — незачисление подростков таких часов. Это происходит нечасто, но в моем городе от волонтеров уже поступают такие жалобы. После прихода онлайн все ситуации решились мирно.

Выходя, что люди, выполняющие общественно полезную работу, сталкиваются не только с финансовыми трудностями, но и со стереотипами. Ученые, учителя, волонтеры и врачи делают нашу страну лучше — значит, страна должна учитывать их жизнь в ответ, помогая решать проблемы и справиться с трудностями. Я говорю как о врачах, так о простых гражданах: и тех, и других стоит заручаться, что бы они делали не шёл рядом людей этих профессий (вместо них, скажем, бы бы истребитель империал).



ЗАДАНИЕ 1. ТЕСТ

1. Б

2. ВЕРНО

3.

4. Б

5. ПУШКИН

6. АГВБА

7. ~~ПАЛКА~~ КОПИРОВАНИЕ

8. СЪЕЗД

9. 1А2Б3Г4В

10. БВ

